

Názov predmetu	úvod do sveta práce
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne, spolu 30 vyučovacích hodín
Ročník	tretí
Kód a názov učebného odboru	64 912 obchodná prevádzka 01 práca pri príprave jedál
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Charakteristika predmetu

Obsah odborného predmetu úvod do sveta práce je štruktúrovaný do tematických celkov. Cieľom vzdelávacej oblasti úvod do sveta práce je vybaviť žiaka vedomosťami a kompetenciami, ktoré mu pomôžu optimálne využiť svoje osobné a odborné predpoklady pre úspešné uplatnenie na trhu práce a pre budovanie profesijnej kariéry .

Predmet vedie žiakov k tomu, aby získali základné vedomosti a zručnosti v oblasti pracovnoprávných vzťahov. Vedie ich k uvedomeniu si zodpovednosti za vlastnú prácu, vo vzťahu k vlastnej osobe i vo vzťahu k svojmu zamestnávateľovi.

Odborný predmet je medzipredmetovo previazaný s odbornými vyučovacími predmetmi odborný výcvik, technológia, potraviny a výživa, stolovanie, občianska náuka, spoločenská komunikácia

Metódy, formy a prostriedky vyučovania predmetu majú podporovať cieľavedomosť, samostatnosť, zodpovednosť a majú vytvárať zdravé profesijné sebavedomie. Učiteľ má žiaka motivovať, povzbudzovať a viesť žiaka k čo najlepšiemu výkonu, podporovať jeho aktivity všeobecne, ale aj v oblasti zvýšeného záujmu v rámci učebného odboru. Pri výučbe používame formu výkladu, riadeného rozhovoru. Odporúča sa pracovať s príslušnými zákonmi.

Výchovné a vzdelávacie stratégie vedú k poznaniu významu vzdelávania pre uplatnenie na trhu práce. V tomto predmete budeme využívať aj informačné technológie, budeme riešiť problémové úlohy v jednotlivých tematických celkoch, ktoré umožňujú spájať a využívať poznatky v rámci medzipredmetových vzťahoch.

K významným prvkom vo výchovno-vzdelávacom procese predmetu úvod do sveta práce patrí aj využitie počítačov a internetu.

Hodnotenie žiakov bude založené na kritériách hodnotenia v každom vzdelávacom výstupe. Klasifikácia bude vychádzať z pravidiel hodnotenia tohto školského vzdelávacieho programu. Použijú sa adekvátne metódy a prostriedky hodnotenia.

Výučba bude prebiehať v bežnej triede. Žiaci absolvujú exkurzie na Úrad práce a do Sociálnej poisťovne.

Ciele vyučovacieho predmetu

Cieľom vyučovacieho predmetu úvod do sveta práce je poskytnúť žiakovi súbor základných vedomostí a zručností v oblasti pracovnoprávných vzťahov, naučiť ich orientovať sa na trhu práce, poznať svoje pracovné práva a povinnosti.

Stratégie vyučovania

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania

Názov tematického celku	Stratégia vyučovania	
	Metódy	Formy práce
Voľba povolania	Informačnoreceptívna – výklad Reproduktívna – rozhovor Heuristická – riešenie úloh	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou a zákonomi
Trh práce	Informačnoreceptívna – výklad Reproduktívna – rozhovor Heuristická – riešenie úloh, rozhovor	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou a zákonmi
Osobný manažment	Informačnoreceptívna – výklad Reproduktívna rozhovor Heuristická – riešenie úloh, rozhovor	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Pracovno-právne vzťahy	Informačnoreceptívna – výklad Reproduktívna – rozhovor Heuristická – riešenie úloh, rozhovor	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou a zákonmi
Bezpečnosť práce	Informačnoreceptívna – výklad Reproduktívna – rozhovor Heuristická – riešenie úloh, rozhovor	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou a zákonmi

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využívajú nasledovné učebné zdroje:

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, knižnica, ...)
Voľba povolania	Prošláková J., Palkovičová M., Úvod do sveta práce SPN Bratislava 2006 Zákony	Tabuľa PC Dataprojektor	Schéma Tlačivá	Internet
Trh práce	Prošláková J., Palkovičová M., Úvod do sveta práce SPN Bratislava 2006 Zákony	Tabuľa PC Dataprojektor	Schéma Tlačivá	Internet

Osobný manažment	Prošláková J., Palkovičová M.,: Úvod do sveta práce SPN Bratislava 2006 Zákony	Tabuľa PC Dataprojektor	Schéma Tlačivá	Internet
Pracovno-právne vzťahy	Prošláková J., Palkovičová M.,: Úvod do sveta práce SPN Bratislava 2006 Zákony	Tabuľa PC Dataprojektor	Schéma Tlačivá	Internet
Bezpečnosť práce	Prošláková J., Palkovičová M.,: Úvod do sveta práce SPN Bratislava 2006 Zákony	Tabuľa PC Dataprojektor	Schéma Tlačivá	Internet

ROČNÍK: TRETÍ

ROZPIS UČIVA PREDMETU: ÚVOD DO SVETA PRÁCE				1 hodina týždenne, spolu 30 vyučovacích hodín		
Názov tematického celku	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Voľba povolania	10		Žiak má:	Žiak:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Svet práce, práca, povolanie, zamestnanie, hľadanie zamestnania 	3	Občianska náuka, spoločenská komunikácia	<ul style="list-style-type: none"> • charakterizovať pojmy 	<ul style="list-style-type: none"> • bez problémov charakterizoval pojmy 	Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede
<ul style="list-style-type: none"> • Ako sa uchádzať o zamestnanie, životopis, motivačný list, komunikácia 	7	Občianska náuka, spoločenská komunikácia	<ul style="list-style-type: none"> • vedieť napísať životopis, motivačný list, pripraviť sa na pohovor a prezentovať sa 	<ul style="list-style-type: none"> • napísal životopis, motivačný list 	Projekty, písomné prezentácie	Prezentácia projektov
Trh práce	6		Žiak má:	Žiak:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ponuka a dopyt, poradenské a sprostredkovateľské služby 	3	Občianska náuka, spoločenská komunikácia, technológia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ charakterizovať pojmy 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ bez problémov charakterizoval pojmy 	Písomné skúšanie	Didaktický test
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pracovný trh 	3	Občianska náuka, spoločenská komunikácia, technológia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vyhľadať a spracovať informácie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vyhľadal a spracoval informácie 	Prípadová štúdia	Prezentácia prípadovej štúdie
Osobný manažment	5		Žiak má:	Žiak:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizovanie času svojej práce 	1		<ul style="list-style-type: none"> ▪ prezentovať vlastnú osobu a prácu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prezentoval vlastnú osobu a prácu 	Referát	Referát

▪ Práca v tíme	2	Spoločenská komunikácia	▪ vyhľadať a spracovať informácie	▪ vyhľadal a spracoval informácie	Prezentácia, práca v tíme	Prezentácia v tíme
▪ Hodnotenie seba samého	2	Spoločenská komunikácia	▪ prezentovať vlastnú osobu a prácu	▪ prezentoval vlastnú osobu a prácu	Ústne frontálne	
Pracovno-právne vzťahy	6		Žiak má:	Žiak:		
▪ Pracovný pomer, pracovná zmluva, mzda, zmeny pracovného pomeru	4	Občianska náuka, spoločenská komunikácia	▪ charakterizovať pojmy	▪ bez problémov charakterizoval pojmy	Písomné skúšanie	Školská práca
▪ Pracovný čas, dovolenka	1	Občianska náuka, spoločenská komunikácia	▪ charakterizovať pojmy	▪ bez problémov charakterizoval pojmy	Písomné skúšanie	Školská práca
▪ Prekážky v práci	1	Občianska náuka, spoločenská komunikácia	▪ charakterizovať pojmy	▪ bez problémov charakterizoval pojmy	Prezentácia	Prezentácia
Bezpečnosť práce	3		Žiak má:	Žiak:		
▪ Povinnosti zamestnávateľa	2		▪ charakterizovať pojmy	▪ bez problémov charakterizoval pojmy	Frontálne skúšanie	Frontálne skúšanie
▪ Povinnosti zamestnanca	1		▪ charakterizovať pojmy	▪ bez problémov charakterizoval pojmy	Frontálne skúšanie	Frontálne skúšanie

Všeobecné pokyny hodnotenia:

Pri každom hodnotení tematického celku používame všeobecné kritériá a klasifikáciu uvedenú v tomto ŠkVP (pre jednotlivcov, skupinu, pre ústne a písomné práce). Príprava didaktických testov, cieľových otázok pre skupinové práce, písomné cvičenia a frontálne skúšanie pripravuje vyučujúci v rámci tematických listov.

Po ukončení posledného tematického celku v danom vyučovacom predmete môže pripraviť vyučujúci súborný didaktický test na overenie komplexných vedomostí a zručností žiakov. Otázky v didaktickom teste nesmú prevýšiť stanovenú úroveň vzdelávacích výstupov v jednotlivých tematických celkoch. Kritériá hodnotenia musia byť súčasťou didaktického testu. Žiaci budú s nimi oboznámení až po absolvovaní didaktického testu. Hodnotiacu škálu si volí vyučujúci. Žiak môže mať možnosť didaktický test opakovať, ak bol v prvom didaktickom teste neúspešný. Termín opakovania didaktického testu sa dohodne medzi skúšajúcim a žiakom. Výsledky didaktického testu sú významnou súčasťou sumatívneho hodnotenia uchovávané za dobu štúdia žiaka.